



Møde: PSF's udvalg vedr. Kombineret ungdomsuddannelse
Tid: Torsdag d. 27. august 2015, kl. 12.30 – 15.00
Sted: Elsesminde Odense ProduktionsHøjskole

REFERAT

Mødedeltagere:

Mariane Fenger (Silkeborg PHS), Julie Krarup (Middelvarth PS), Kim Pedersen (Hobro PS), Thomas Jespersen (Randers PHS), Kjeld Rommerdal (Sydfyns), John Rundstrøm (Elsesminde), Søren Stryhn (Klemmenstrupgaard), Birgitte Koch (Fabrikken), Gert Møller (Korsør PHS/PSF) og Michael Bjergsø (PSF).

Afbud fra:

Ingen.

1. Godkendelse af referat

KR spurgte til referatets pkt. 4: den brede opbakning til cpr.-/årselevproblemstillingen, og MB svarede, at problemstillingen blev fremført i PSF's seneste høringsvar på området, hvorefter der ikke er gjort videre. Det besluttedes derfor, at udvalget holder problemstillingen og dens relevans/ timing for øje i dagsordenens pkt. 4.b ndf.

MF gjorde opmærksom på den reviderede målgruppeafgrænsning (jf. referatets pkt. 3), samt det uhensigtsmæssige i 'ikke uddannelsesparat'-stemplet på såvel KUU som EGU-målgruppen. Det besluttedes, at MB kontakter UU mhp. en forklaring og om muligt ændring.

2. Fastlæggelse af endelig dagsorden

Dagsorden gennemgås som udsendt.

3. Statusrunde: Visitation/optag, målgruppe og uddannelsesstart

- a. UVM's arbejdsliste i forlængelse af netværksseminaret i maj (jf. bilag). MF noterede, at af UVM's 14-punkts arbejdsliste er hhv. regnskabsregler, momsvejledning samt SPS-vejledning ikke på plads endnu, og derudover påpegedes, at KUU-portalens fortsat rummer problemer (dels manglende Unilogin nogle steder, dels er systemet ikke gearret til KUU's tilrettelæggelse, hvor KUU-fagene ofte er integreret i værkstedsundervisning). Følgende

besluttedes: Ift. portalen ser TJ på processer mv., og ift. moms skal vi forsøge at udarbejde en kort og præcis beskrivelse om moms for produktionsskoler i KUU (dette gøres når regnskabsreglerne er kommet; MB koordinerer med TJ).

- b. Statusrunde fra udvalgets medlemmer: Statusrunde viste en generel opmærksomhed omkring den optagne elevgruppe, og derudover en række forskellige problemstillinger i optagelses-/visiteringsprocessen, som til dels kommer til udtryk i de forskellige optag fra sted til sted. Der udarbejdes en separat statusliste, der viser optaget (antal) for alle institutionssamarbejder, og som sendes til udvalgets medlemmer.

4. Optaget 2015 og frem mod 2016

- a. Status på optaget, herunder særlige forhold og problemstillinger: Drøftedes i forlængelse af pkt. 3.b, og udvalget drøftede bl.a. følgende forhold og problemstillinger, som har været erfaringer i nogle af områderne:
 - i. Storbyerne har vanskeligt ved at rekruttere elever – men på landsplan er det faktisk et broget billede, hvor elevtallet også inden for det enkelte institutionssamarbejde kan variere væsentligt fra kommune til kommune. Det er således en pointe, at billedet er mere komplekst end som så...
 - ii. Flere steder er hovedparten af elever kommet fra produktionsskolerne, og UU har haft fokus på, at 'vi skal være sikre på at den unge kan gennemføre' og derudover har der været en stor grad af uvidenhed om uddannelsen og rammerne herfor.
 - iii. KUU har nogle steder været i konkurrence med andre forløb, fx UU-/Jobcenterforløb, og det kan have forrykket målgruppen.
 - iv. Vigtigt fortsat at arbejde på imagepleje.
 - v. En større fleksibilitet, også ift. D-niveau, vil formodentlig blive relevant at arbejde for (fx at nogle elever kunne 'gå ned' på E-niveau og alligevel gennemføre KUU).
 - vi. Der har været forskellige visitationsprocedurer, også inden for det enkelte institutionssamarbejde, og det har været et problem (der måske også kan være en del af forklaringen på den store variation fra kommune til kommune).
- b. Strategi ved manglende optag: Udvalget konkluderede, at årsagerne til manglende optag er mange og komplekse, og derfor er det først og fremmest vigtigt ikke at forfalde til enkle forklaringer, men i stedet må vi søge at få en bredere analyse af forløbet. Udvalget besluttede på den baggrund, at der afholdes et udvalgsmøde inden PSF's møde med ministeren i oktober, således at vi har tid til at drøfte strategi mv. (MB laver i samarbejde med MF og GM et oplæg, som rundsendes inden udvalgsmødet).
- c. Optaget 2016: Er berørt i de foregående punkter, og inddrages desuden i drøftelsen ved det kommende KUU-møde primo oktober.

5. Undervisningsplanlægning/didaktik

Med baggrund i, hvad vi kunne lære af de forskellige skoleformers kulturer – herunder problemstillingen: hvordan kan vi fastholde vores pædagogiske grundlag som produktionsskoler og samtidig arbejde i retning af en fælles KUU-kultur med de andre institutioner – og deres pædagogiske / læringsmæssige traditioner – som er med i institutionssamarbejdet?

Punktet udskydes til næste møde pga. tidsmangel.

6. Monitorering og data fra KUU?

Hvad og hvor meget er vigtigt at skabe klarhed over i denne fase (et eksempel kunne være udslusning fra produktionsskole til KUU, et andet kunne være frafald)?

Udvalgets drøftelse mandede ud i flere forhold, som er væsentlige at få klarhed over: 1) Hvor mange er vejledt til KUU fra produktionsskolerne? 2) Hvad er det for elever, der er påbegyndt KUU – og her er den simple model at få et billede af dansk-/matematik-karakterer for KUU-elevgruppen, og 3) køn og alder på elevgruppen? Det besluttedes, at førstnævnte punkt kan indhentes via udslusningstal, der registreres i sep/okt (MB undersøger), mens de to sidstnævnte punkter er et fælles anliggende og som sådan skal adresseres i tovholdernetværket, hvilket MB sørger for.

7. KUU-udvalget

- a. Ny formand pr. 1/2 2016: MF mindede om, at hendes afgang pr. 1/2 2016 var en forudsætning for hendes accept af formandskabet, og det besluttedes, at udvalgets medlemmer holder sig for øje, at beslutningen om ny formand sættes på dagsordenen inden årets udgang.
- b. Forbindelsen ml. udvalg og produktionsskoler, der ikke er med i udvalget: Flere steder er KUU et fast dagsordenpunkt ved de regionale forstandermøder, og udvalgets anbefaling til regionskredsene er, at det bør det være, samt at man ifm. punktet holder sig for øje, om der er problemstillinger, der skal sendes videre til KUU-udvalget. MB formidler dette til regionerne. Derudover er referaterne fra udvalgmøderne vigtige.

8. Diverse sager og problemstillinger

- a. Forsikring og KUU: MF spurgte til dækningen i bekendtgørelsen (13 uger) kontra muligheden for 16 ugers erhvervstræning i KUU – MB undersøger.
- b. Ordblindeundervisning og KUU: En KUU-elev, der er berettiget til SPS til OBU og hjælpemidler får sin OBU som en del af undervisningen og efter reglerne i lov om KUU. Omkostningerne dækkes af SPS midlerne/KUU-taxameter. Deltagerne kan dog sideløbende (= uden for undervisningstiden på KUU) modtage "OBU for voksne" hvis betingelserne herfor er opfyldt og VUC bevilger (kun over 18-årige). Omkostningerne dækkes af VUC's taxameter til OBU .
- c. Kompetenceudvikling; status og evt. behov: JR mente, at portalkurset havde været mangelfuldt (bl.a. pga. tekniske problemer), og derfor er der et behov for en præcisering af portalens funktioner. TJ undersøger mulighederne herfor.
- d. Temaer til næste netværksmøde (horisont: oktober): Udvalget drøftede og var enige om, at MB sender følgende ideer videre til UVM:
 - i. Intentionerne – hvordan holder vi fast i dem? Intentionerne var et uddannelsessamarbejde, der med den unge i centrum laver et fleksibelt og målrettet forløb, der kombinerer elementer til en meningsfuld helhed for den unge. Administration, regler osv. modarbejder intentionerne – hvordan undgår vi dette og holder fast i intentionerne?
 - ii. Optagelse og visitation; og i dette tema/fokus invitere en række personer fra UU og Jobcentret.

- iii. Få ministeren med – det er en ny uddannelse, og der er brug for al den fokus og positive opmærksomhed, der kan opdrives.

9. Eventuelt og næste møde

- TJ gjorde opmærksom på, at problemstillingen omkring erhvervstemaerne (de ca. 40 over for de oprindelige 11, samt hvordan de noteres på uddannelsesbeviset) endnu ikke er løst, men TJ er i dialog med UVM herom.
- Næste møde afholdes tirsdag d. 6/10 kl. 10-15 på produktionsskolen Fabrikken i Tårnby. Der vil være to dagsordenpunkter, som er hhv. strategi og undervisningsplanlægning/didaktik (jf. punkterne 4 og 5 ovf.).

2015-08-30, Michael Bjergsø / Mariane Fenger