

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med tilføjelse af et nyt orienteringspunkt om projektet ”Bedre faglig læsning og skrivning.”

2. Godkendelse af referat fra mødet den 18. juni 2014

Referatet blev godkendt.

3. Orientering siden sidst

- *Fælles bestyrelsesmøde*

En kort orientering om fælles bestyrelsesmøde. Bestyrelsen drøftede to punkter fra orienteringen.

For det første debatten om de konflikter, der opstår mellem faglig organisation og skolerne. Her er det vigtigt at alle parter går ind i konstruktive samarbejdsrelationer, så vi undgår at sagerne ender i pressen.

For det andet blev det diskuteret hvordan man sikrer et flow i afholdelsen af koordineringsudvalgsmøder. Umiddelbart er det nok vigtigt at, der på forhånd planlægges en række møder på årsbasis, men at det i øvrigt indgår i debatten om fremtidig struktur.

De øvrige punkter fra fælles bestyrelsesmøde er med i dette mødes øvrige dagsorden.

- *DI projektet*

Orientering om projektets fremdrift. Der har været rejst tvivl om projektets videreførelse, fordi DI fonden har været af den opfattelse at gennemførelsen af EUD reformen har gjort projektet overflødig. Der har derfor været ført forhandlinger om en ændring af projektet, som er tæt på at falde på plads. PSF indgår i projektets spredningsdel, hvor der i foråret planlægges en række orienteringsmøder om de faglige udvalgs ”varedeklarationer” for produktionsskolernes medarbejdere. Der påtænkes ligeledes at udarbejde en række portrætter af unge der er overgået til ordinær uddannelse via projektet.

- *Svar til Region hovedstaden*

Bestyrelsen diskuterede kort fremlagte procesnotat og blev enige om at fremsende det til regionen.

- *Høring – kompetencebeviset*

En kort orientering om det fremsendte høringsbrev.

- *Pilotkursus*

Der er nu udarbejdet et forslag til pilotkursus, der skal forsøge at afdække de muligheder, der er for at udvikle samarbejdet mellem produktionsskolerne og de danske slagtermestre. Forslaget er fremsendt til Danske Slagtermestre, som kontakter PSF for endelig aftale.

Kurset tænkes udbredt til flere regioner, og med udgangspunkt i erfaringer herfra kan der udvikles kursusaktivitet indenfor andre brancheområder.

- *Bedre faglig læsning og skrivning*

Haderslev produktionsskole og Favrskov produktionsskole deltager i projektet ”Bedre faglig læsning og skrivning”, og har i den forbindelse forsøgt at få oprettet en produktionsskoleportal på EMU, hvor resultaterne kan udbredes. Det kræver, at der er en redaktør til at koordinere portalen, og de 2 produktionsskoler har foreslået at PSF får den rolle.

PSF har tidligere set et enkelt beskrevet undervisningsforløb fra projektet, og valgte på baggrund af dette, at takke nej til rollen som redaktør, fordi eksemplet ikke illustrerer den særlige produktionsskolepædagogik. Projektet har nu fremsendt en række nye undervisningsforløb, og gentager opfordringen til at PSF overtager redaktørrollen. Disse eksempler udsendes til bestyrelsen inden endelig afgørelse.

4. FFL 2015 og socialt taxameter

Produktionsskolerne er med FFL 2015 blevet husket på alle driftsområder, og der er taget højde for en forventet stigning i elevtallet på grund af kontanthjælpsreform m.m.

På mange skoler, er der dog en forsigtig skepsis, fordi man oplever en stagnering i elevoptaget i øjeblikket. Der bør derfor fra foreningens side være fokus på, hvordan man får kommunerne til at benytte produktionsskoletilbuddet i den udstrækning landspolitikerne ønsker det.

I forbindelse med FFL 2015 er der også barslet et forslag om socialt taxameter. Det ser dog ud til, at der udelukkende er tale om omfordeling af de afsatte midler mellem de enkelte uddannelsesinstitutioner, så det er ikke nye penge der tales om. PSF har blandet sig i debatten om socialt taxameter igennem udsendelse af pressemeddelelse og artikel i Altinget. PSF ønsker overordnet at sætte fokus på, at de unge som har ekstra udfordringer i forhold til at gennemføre en uddannelse, også får mulighed for ekstra støtte, når man taler om at omfordele taxameterkronerne

5. EUD reformen

Punktet blev indledt med en orientering om PSF's samarbejde med DE-L, der især har fokus på, hvordan man kan beskrive og gennemføre et produktionsskoleforløb, der kvalificerer de unge til optagelse på G2.

Med udgangspunkt i loven findes der nu følgende muligheder for unge, der ikke kommer på G2 via G1.

For det første kan en ung, der efter endt folkeskole har været ude i erhvervslivet eller andet over et år optages på G 2, hvis vedkommende har 02 i dansk og matematik, eller består den nationale test i anvendelsesorienteret dansk og matematik og ”består” en samtale med erhvervsskolen – en samtale der skal afdække personlige og sociale kompetencer i relation til uddannelsen (motivation, mødestabilitet etc.)

For det andet kan unge optages på G2 via et produktionsskoleforløb af op til et års varighed- der gælder de samme regler om optagelse, som nævnt ovenfor.

PSF anbefaler at produktionsskolerne arbejder videre med at udvikle den særlige produktionsskolepædagogik med praktisk arbejde og produktion og integrerer den teoretiske og almene undervisning heri, så eleverne stilles stærkest mulig i forhold til at består den anvendelsesorienterede test i dansk og matematik samt samtalen med erhvervsskolen.

PSF arbejder i øjeblikket med at beskrive hvordan produktionsskolerne kan arbejde med de målrettede forløb frem mod elevens optagelse på G2. Dette arbejde skal primært udbredes til skolerne, UU og erhvervsskolerne, men ligeledes indgå i en strategisk politisk fremadrettet indsats for at styrke produktionsskolernes rolle som en anden vej til uddannelse.

Elever der er optaget på G2, men er i fare for at falde, fra har stadigvæk mulighed for at tage en del af deres grundforløb på en produktionsskole. Det er dog en ordning, der har svære vilkår i praksis, fordi der ikke eksisterer mulighed for at forlænge de enkelte grundforløb ud over de 20 uger. PSF foreslår en form for ”pause” i det ordinære grundforløb mens eleven deltager på produktionsskolen, og derfor ikke bruger af de 20 ugers ordinære grundforløb.

6. Kombineret ungdomsuddannelse

De enkelte bestyrelsesmedlemmer orienterede om, hvilken rolle egen skole spillede i forhold til de begyndende konsortiedannelser. Der tegner sig et klart billede af følgende tre overordnede tendenser:

- Produktionsskolen er tiltænkt en væsentlig rolle enten som tovholder eller KUU skole eller begge dele.
- Erhvervsskolerne har taget teten og produktionsskolerne er inviteret med som aktører på lige fod med andre institutioner.
- Kommunen/kommuner har taget teten og ”udpeget” tovholder, og produktionsskolerne er ikke tiltænkt nogen særlig rolle i konsortiet.

Med hensyn til optagelse af elever på KUU fortolker PSF optaget på følgende måde:

- 1250 elever august 2015
- 1250 elever januar 2016
- 1250 elever august 2016

Når uddannelsen er fuldt implementeret vil der maksimalt kunne optages 2500 elever om året.

Da optaget relaterer sig til personnumre og ikke som årselever, er det meget vigtigt hvornår og hvordan eleverne tælles. Dette bliver først offentliggjort med bekendtgørelsen den 22. september.

UU's rolle vil være at visitere eleverne til KUU og derfor ikke som sådan være vejledere og kontaktpersoner for eleverne, når de er i gang med deres uddannelse.

PSF arbejder løbende med at informere skolerne om forløbet omkring implementeringen af uddannelsen:

- Orienteringsskrivelser til skolerne
- Fællesmøder om KUU for produktionsskolerne
- Landsdækkende undersøgelse af produktionsskolernes rolle i KUU
- Nedsættelse af interim KUU udvalg
- Almindelig servicering – spørgsmål/svar
- Udarbejdelse af standardmateriale (her og nu – samarbejdsaftaler, på sigt – portfolio, kompetencebevis etc.)

7. Lederkursus

PSF overtager udbuddet af administrativt lederkursus fra LP. Der skal i den forbindelse nedsættes et udvalg bestående af medlemmer fra Forstanderkredsen, LP og Uddannelsesforbundets ledersektion, som skal være med til at udvikle kursus- og videreuddannelsesaktiviteter for lederne på produktionsskoler.

Som udgangspunkt indgår dette også i udviklingen af forslag til ny struktur i foreningen, der er i færd med at blive udarbejdet frem mod generalforsamlingen 2015.

8. Folkemøde 2015

Efter evalueringen på produktionsskolernes deltagelse på folkemøde 2014, blev der lagt op til, at der skulle forsøges med et andet koncept. Derfor ansøgte PSF om at få mulighed for at drive et folkekøkken i 2015. PSF har fået tilladelse til at oprette et folkekøkken, og sekretariatet har derfor udarbejdet en skitse til den ny struktur til bestyrelsens godkendelse.

Bestyrelsen godkendte grundlaget for det nye koncept, som der nu arbejdes videre med at udvikle.

9. Forskningsbaseret undersøgelse

Jákup Heinesen fremlagde forslag om en forskningsbaseret undersøgelse af produktionsskoleområdet, som fokuserede på at beskrive os i forhold til den virkelighed der omgiver produktionsskolerne lige nu.

Med udgangspunkt i denne fremlæggelse og tidligere forslag om samme besluttede bestyrelsen at nedsætte et udvalg, som skulle arbejde videre med ideen. Udvalget består af følgende:

- Forstander Jákup Heinesen (formand)
- Konsulent Marianne S. Sørensen (sekretær)
- Forstander André Gremaud
- Medarbejder John Rundstrøm

10. Udslusning

Der blev givet en kort orientering om emnets indhold og form på fælles bestyrelsesmøde. I referatet fra fælles bestyrelsesmøde vil der fremgå hvilke konkrete initiativer, der foreslås iværksat fremadrettet.

Bestyrelsen foreslår dog at et helt konkret initiativ, kan være at tilbyde skoler, som er langt under landsgennemsnittet i udslusning, en SUS samtale, der kan sætte fokus på skolens fremadrettede initiativer på området.

11. Økonomi

Halvårsregnskabet blev fremlagt og blev taget til efterretning med følgende bemærkninger.

For det første, er det tydeligt at det administrative arbejde allerede nu men især i forbindelse med ny struktur vil blive forøget væsentlig, og det vil derfor være nødvendigt at foretage ændringer i frohold til området. Der foreslås at der ansættes en bogholder/sekretær på minimum 20 timer om ugen, som kan være til stede på kontoret hver dag. Det forudsættes at ordningen ikke bliver væsentlig dyrere en den nuværende ordning med en bogholder på 12 timer fordelt på 2 ugentlige dage.

For det andet skal der indføres en mere realistisk budgettering omkring projekter.

12. Sekretariatet

Der har tidligere været fremsat forslag til bemanning af sekretariatet og forslag til ny struktur i foreningen. Med udgangspunkt i dette materiale ønsker bestyrelsen at afsætte en temadag udelukkende med dette punkt på dagsordenen. Sekretariatet skal forinden undersøge hvordan sammenlignelige organisationer er organiseret i forhold til økonomi, struktur og bemanning.

Seminaret foreslås lagt i forlængelse af det næste bestyrelsesmøde den mandag den 17. november, så der laves en overnatning efter det ordinære bestyrelsesmøde og seminaret afholdes tirsdag den 18. november.

13. EGU koordinator

Der blev orienteret om det planlagte initiativ på EGU området, hvor PSF indbyder alle EGU udbydere til at indgå i et udvalg til EGU's interessevaretagelse. Udvalget tænkes organiseret i PSF, hvor PSF indgår som paraplyorganisation for udvalget.

14. Evt.

PSF ønsker fremadrettet at udsende prospekt elektronisk, hvilket ikke er i strid med vedtægterne, og er en væsentlig besparelse på budgettet for generalforsamlingen.

Bestyrelsen bakker op om forslaget, hvis det sikres at alle interessenterne kan nås på denne måde.

Produktionsskoleforeningens – Bestyrelse



Bestyrelsesmøde den 11. september

Nr. 5/2014

Tilstede: Gert Møller, John Rundstrøm, Tina Jul, Jákup Heinesen, Ole Sværke og André Gremaud

Fraværende: Lennart Damsbo-Andersen, Anne Knudsen, Claus Bentsen

Lennart Damsbo-Andersen

Gert Møller

André Gremaud

Ole Sværke

Anne Knudsen

Jákup Heinesen

Claus Bentsen

John Rundstrøm.

Tina Jul