



Den danske model afprøves...

/MSS

I projektet 'Learn to Work' efterspørger skotøjsindustrien i Italien, Portugal og Spanien nye måder til at engagere unge i uddannelse og arbejde i deres erhverv. Bl.a. ved at se på, hvordan de danske produktionsskoler motiverer unge gennem et praktisk udgangspunkt. I projektet har PSF en rådgivende/ekspertrolle.

Train the trainers – kursus på Randers Produktionshøjskole



I februar 2017 var en række undervisere fra de tre partnere på et 4 dages kursus på Randers Produktionshøjskole. Her fik de lejlighed til at se nærmere på skolens værksteder.



Først og fremmest ved at være elev på et værksted en hel dag.

Som nybegynder fik de selvfølgelig en mere erfarne kollega til at vejlede sig, og stiftede på den måde bekendtskab med sidemandsoplæring.



Men også ved at få lov til at tale med lærere og vejledere, elever og lærlinge. Ikke mindst lærlingene, som vi mødte på skolens afdeling i Virring, fortalte meget reflekteret om deres vej fra uafklaret ung uden tro på sig selv til lærling med faglige og personlige mål.

Udarbejdelse af Teachers' Manual

Med udgangspunkt i erfaringerne og diskussionerne i Randers – ikke mindst om validering og dokumentation af den opnåede læring, men også om kernebegreber i produktionsskolen, såsom sidemandsoplæring og forpligtende arbejdsfællesskaber blev der i løbet af foråret udarbejdet undervisningsforløb og lærermaterialer til afprøvning i pilotforsøg i de tre lande.

Udarbejdelse og afprøvning af undervisningsforløb

I løbet af efteråret og vinteren 2017-18 afprøver alle 3 partnere disse pilotforløb, og på projektmødet i november fik vi de første indtryk af erfaringerne herfra. Bl.a. på grund af de 3 partners forskellige udgangspunkt er de 3 forløb meget forskelligt strukturerede, ligesom der er store forskelle i rekrutteringen af deltagerne.

Udfordringen for partnerne har været at overføre et koncept, der tager udgangspunkt i praktisk opgaveløsning og i de unges individuelle behov til en industri, hvor der er meget høje faglige standarder, og hvor man traditionelt ikke har taget meget hensyn til de unge, der skal lære faget.

Det er der kommet interessante – og meget forskellige – forløb ud af. I forvejen havde man valgt et par af arbejdsprocesserne – nemlig udskæring og finish – ud, da man anså dem for de mest overskuelige at gå til rent fagligt, og de involverede undervisere var blevet introducerede til produktionsskolemodellen og projektets materialer – det fremstillede materiale.

CTCP – Portugal

I Portugal strukturerede man pilotforløbet som et tilbud om 1 måneds sommerskole (210 timer) og annoncerede det meget forskellige steder: skoler, jobcentre, dagspressen og online medier

Det blev derfor også meget forskellige elever, der meldte sig. Fra de yngste på 17 til den ældste, der var 27 og allerede havde en afgangseksamen fra teknisk skole. Elevernes forventninger til kurset var meget forskellige; at finde et job, at prøve noget nyt, at etc. Men fælles for dem alle var, at de var meget optagede af at få mulighed for at lave en sko helt fra bunden.



Kurset var struktureret med masser af værkstedsarbejde, men også med individuelle evalueringer-

samtaler, arbejde med 'bløde kompetencer' såsom teamwork og med udarbejdelse af dokumentation i form af portfolio/portefølje. Vigtige konklusioner fra pilotforløbet var:

- Det er vigtigt, at man kan justere forløbet undervejs i forhold til kursisternes ønsker. Underviserne tog det store ønske om at lave en hel sko fra bunden af, og lod dem gøre det.
- Den praktiske tilgang til læring viste sig at være den bedste vej til at motivere de unge.
- Sammenhængen mellem praksis og teori, der blev brugt i pilotforløbet bekræftede, at det er muligt at undervise i teori, uden at eleverne mister motivationen.



INESCOP - Spanien

I Spanien blev pilotforløbet gennemført i samarbejde med 2 erhvervsskoler, som en del af deres 2årige erhvervsgrundforløb.

Noget af det de spanske erhvervsskolelærere fandt ville være godt at overføre til det spanske system var bl.a. det tætte samarbejde mellem skoler og erhvervsliv, at teori og praksis går hånd i hånd og at eleverne gøres ansvarlige for deres opgaver, nærheden til den enkelte elev og valideringsmetoder, såsom kompetencetavler.

Dog var der også en vis skepsis omkring brug af kompetencetavler, hvor hver enkelt elevs styrker og forbedringspunkter stilles åbent til skue.



Med hensyn til eleverne, så var førsteårseleverne generelt mere positive end andetårseleverne. Men de kunne alle godt lide evalueringsværktøjerne, de var alle glade for den mere afslappede atmosfære mellem lærer og elev, men de er mindre enige om at de selv er i stand til at tage ansvar og udvikle sig personligt. Ligesom de er mere i tvivl om, hvorvidt de vil være i stand til at lære fra sig til andre, og om det er muligt at forbinde teori og praksis.

[Arsutoria, Italien](#)

Vores italienske partner, der har specialiseret sig i efteruddannelse af ansatte i skotøjsbranchen, har været meget ambitiøse i deres pilotforløb. Sammen med erhvervsskolen, det regionale universitet og en række kendte skotøjsmærker, er det lykkedes dem at få godkendt et (level EQF4) uddannelsesforløb på 1000 timer, finansieret af regionen. 440 af de 1000 timer er afsat til praktikforløb i virksomheder, de resterende foregår på bl.a. Arsutoria og består af et mix af faglig undervisning, en produktionsskolepædagogisk tilgang, erhvervsrettet undervisning og forberedelse til praktikforløb.

Forløbet er lige begyndt, og der er 25 deltagere med en gennemsnitsalder på 21. ¾ er kvinder og de fleste har en afgangseksamen fra Bernocchi skolen i Legnano. Endnu er det for tidligt, at sige noget om forløbet, men en umiddelbar praktisk udfordring er, at uddannelsen er regionalt baseret, og mange af deltagerne derfor har lang transporttid.



Learn2Work Erasmus+

Er et Erasmus+ Strategisk Partnerskabsprojekt, med partnere hovedsageligt fra skotøjsbranchen i Italien, Portugal og Spanien.

Hovedformålet med projektet er at finde nye veje til at rekruttere unge til branchen.

Produktionsskoleforeningen deltager med ekspertviden om læring i praksis.

Du kan læse om projektet på:
www.learn2work.eu