

Reformen på det forberedende område

/MB

Siden regeringen d. 10. maj lancerede deres udspil, *Tro på dig selv – det gør vi*, har forhandlingerne om en reform af det forberedende område været i gang. Status her og nu er, at forhandlingerne er sat på pause indtil august. Det skete umiddelbart før Folkemødet d. 14. juni og efter en meget intens periode med omtrent daglige forhandlingsmøder. En anden væsentlig begivenhed på Folkemødet var, at Kristian Thulesen Dahl (og dermed Dansk Folkeparti) i et interview gjorde klart, at partiet anser statsligt selveje som den rigtige model for FGU. I og med Socialdemokratiet, SF og De Radikale tidligere har peget på selvejemodellen, må det siges at være et godt afsæt for forhandlingerne i august.

I Produktionsskoleforeningen er vi tilfredse med at politikerne fløjtede til pause – ikke fordi den nuværende usikkerhed er en optimal situation for produktionsskolerne, tværtimod. Men fordi der er så meget på spil, og derfor skal det gøres ordentligt! Reformen gælder hele vores skoleform og den praksispædagogik, vi står for, og den gælder vores unge og de muligheder, de fremadrettet har for at blive en del af en fælles fremtid! Vores forventning er, at forhandlingerne starter op igen omkring uge 34, og vi vil fortsat have særligt fokus på nedenstående 5 områder:

1. Vi skal styrke den praktiske vej til uddannelse

- ✓ Værkstedsundervisning baseret på praktisk arbejde og reel produktion og med faglærte undervisere i værkstedet – tømreren i stedet for sløjdlæreren, kokken i stedet for husgeringslæreren osv.

- ✓ Undervisning i dansk, matematik (og øvrige almene fag) skal relateres til det praktiske arbejde.

2. Statsligt selveje med kommunal medfinansiering og kommunalt myndighedsansvar

- ✓ Det gode kompromis: Følg ekspertgruppens anbefaling på styrings- og finansieringsområdet (statslig styring og finansiering med betydelig kommunal medfinansiering). Det sikrer et ensartet niveau i kvalitet i den rige og fattige kommune – lige muligheder for alle unge!
- ✓ Kommunens rolle styrkes via entydigt myndighedsansvar, repræsentation i bestyrelsen mm.

3. Decentralisering og nærhed frem for centralisering – byg det op nedefra!

- ✓ Centralisme skaber afstand både institutionelt og lokalt. Drop de 25 moderinstitutioner – de er reelt unødvendige, og selvejende institutioner kan indgå i adm. fællesskaber, fælles kompetenceudvikling mv.
- ✓ Tag i stedet udgangspunkt i det nære og i en *bottom up*-proces: Den enkelte kommune som drivende part og den lokale produktionsskole og VUC-center som de centrale aktører. Der sikres reel forandring, når kommune, produktionsskole og VUC sammen skal løse opgaven at etablere FGU.

4. En mere fleksibel tidsramme: Kommunen skal kunne dispensere

- ✓ For de fleste unge vil 2 år være tid nok. Men enkelte har brug for mere tid, og for dem vil FGU være en markant forringelse ift. deres muligheder i dag. Og det vil skabe nye knopskydninger af tilbud.

- ✓ Giv den kommunale ungeenhed mulighed for at dispensere og forlænge et forløb ud over de 2 år.

5. Forringelsen på skoleydelsen skal føres tilbage

- ✓ Drop besparelsen på skoleydelsen. Reformen skal ikke være en spareøvelse, som de unge betaler for.
- ✓ Skoleydelsen skal samstemmes med SU og uddannelseshjælp, og de u. 18-årige skal inkluderes.
- ✓ NB: Forringelsen af produktionsskoleydelsen i medfør af FL 17 har dramatiske konsekvenser for skolerne her og nu: Nedgang i elevtal på ca. 30 % fra 2016 til 2017!

Hvad sidstnævnte punkt angår – den forringede skoleydelse – så skal her gøres en yderligere bemærkning. Vi kæmper i Produktionsskoleforeningen på to fronter ift. skoleydelsen: Vi kigger frem mod FGU, men vi har også stort fokus på produktionsskolerne her og nu. Konsekvenserne af FL 17 rammer produktionsskolerne hårdt i form af en voldsom nedgang i elevoptag, og det vil vi arbejde hårdt for at få rettet op på i den kommende finanslov. Her vil det være vigtigt, at I på skolerne også kommer på banen og gør jeres politikere, netværk etc. klart, hvad det betyder for jeres skole og unge. Det vender vi alt sammen tilbage til efter sommerferien, dvs. I hører nærmere. Nu er vi tæt på pausen, på ferie, luftforandring, ro, samvær med familie osv. Det er tiltrængt, og vi vender tilbage med fornyede kræfter og ufortrødent gåpåmod i begyndelsen af august.

I ønskes alle en god og velfortjent ferie!

Produktionsskoleforeningen