

Orientering om fælles standard for kompetencebeviset.

Produktionsskoleforeningen har gennem projektet *Implementering af kompetencebeviset på produktionsskolerne* udarbejdet en standard for kompetencebevis, som vi anbefaler alle produktionsskoler at anvende. Begrundelsen for at lave et fælles kompetencebevis er bl.a., at et fælles kompetencebevis har en større gennemslagskraft over for såvel uddannelse som arbejdsmarked, og dermed også vil få en større anvendelighed for den unge, samt at et fælles kompetencebevis vil gøre det nemmere for enkelte skole at være i overensstemmelse med lovgivningen om kompetencebevis.

Den ny standard for kompetencebevis er udarbejdet af de 9 skoler, der har været og fortsat er en del af ovennævnte projekt, og beviset er desuden blevet til i dialog med både følgegruppe (hvor repræsentanter for EUD, DI, LO og UU er med), forstanderkreds samt PSF's bestyrelse. Beviset har mødt opbakning hele vejen rundt, og det er vores klare indtryk er, at der indadtil som udadtil er et udbredt ønske om, at vi som skoleform skal have et fælles kompetencebevis.

PSF anbefaler derfor en standard for kompetencebevis ud fra kompetencebevisprojektets anbefalinger:

- Ensartethed i layout og taksonomi
Layout tager udgangspunkt i lovens bilag 1, og kan findes på PSF's hjemmeside under 'Fokus'. Taksonomi er en 4-trinstaksonomi, som også er at finde i samme link, tillige med en 'taksonominøgle' mellem hhv. 3-, 4- og 5-taksonomierne.
- Fælles forståelse ift. aktiviteter og opnåede kompetencer
Her er en række aspekter ift. værkstedsaktiviteter og øvrige aktiviteter, samt bl.a. fokus på de faglige kompetencer. I materialet, der linkes til, er en uddybende forklaring til en række af disse aspekter samt projektgruppens prioriteringer og valg.
- Egne bilag anbefales desuden at følge layout-linjen fra kompetencebeviset
Formelt set er kompetencebevisets side 2 med taksonomien et bilag, og det er en del af anbefalingen. Hvad der derudover vedlægges af bilag til kompetencebeviset er op til den enkelte skole. I materialet, der linkes til, findes et eksempel på bilagsside i overensstemmende layout.

Lov om kompetencebevis understreger, at kompetencebeviset skal laves pba. forløbsplanen. Men hvordan man på den enkelte skole kæder forløbsplansarbejde og kompetencebevis sammen kan fortsat være forskelligt hvad angår metoder og systemer (projektgruppen har samlet en række centrale erfaringer og punkter omkring dette, som allerede nu kan findes i dokumentet '*Kompetencebevis og forløbsplan*'). Den fælles standard for kompetencebevis skal sikre en ensartethed i form og kvalitet, samt at vi så at sige måler med samme tommestok (taksonomien), men vejen dertil kan variere skolerne imellem.

Den praktiske implementering af det anbefalede kompetencebevis:

Der er (i hvert fald) tre elementer i implementeringen af det anbefalede kompetencebevis, og nemhed/kompleksitet ift. implementeringen varierer, og det samme forventes implementeringstiden derfor at gøre:

- Anvendelse af det fælles layout forventes taget i anvendelse af hovedparten af landets produktionsskoler i løbet af 1. kvartal 2014.
- Anvendelse af fælles 4-taksonomi forventes taget i anvendelse af hovedparten af landets produktionsskoler op til og henover sommeren 2014.
- Fælles forståelse ift. kompetencebevisets indhold (både aktiviteter og taksonomi-anvendelse) forventes at være et løbende arbejde på den enkelte skole og vil være et opmærksomhedspunkt i PSF henover 2014.

Følgende aktiviteter er iværksat mhp. at støtte skolerne i implementeringen af fælles kompetencebevis:

Temadag: PSF afholder to regionale temadage hhv. 28/1 og 18/2 (jf. invitation udsendt pr. mail d. 5/12 2013).

System/teknik: Word og pdf-udgaver af skabelon til kompetencebeviset er tilgængelig på PSF's hjemmeside, og derudover arbejdes der på en net-baseret platform, hvor enhver kan gå ind og udfylde kompetencebevis i standardformat.

For de skoler, der arbejder med Nordplaner og EROS, er systemerne allerede nu opdateret ift. de nye anbefalinger. Dvs. kompetencebeviserne kan fra d.d. udformes og udskrives efter den ny fælles standard. Herunder gælder også, at det er muligt i Nordplaner og EROS at anvende den ny 4-taksonomi (kontakt evt. Brian eller Henrik ift. hvordan det teknisk gøres, samt evt. konsekvenser heraf).

For de skoler, der arbejder med kompetencetavler, har 4-taksonomien givet anledning til en ny farvekode, og her er anbefalingen: rød (begynder) – gul (øvet) – grøn (rutineret) – blå (kompetent).

Yderligere Kontakt gerne PSF, såfremt du/I som skole har spørgsmål eller gerne vil have yderligere hjælp eller sparring omkring implementering af kompetencebeviset.

Kontakt mail: michael@psf.nu eller telefon 7582 2055