

Layout generelt:

Er lavet med udgangspunkt i det til lovteksten vedhæftede bilag 1, men er søgt gjort mere indbydende og overskuelig.

Taksonomiforklaring samt kort kontekstangivelse om produktionsskolen som læringsrum er vedlagt som en side 2/bilag (se næste side).

Værkstedaktivitet:

Aktiviteterne er søgt holdt på et balanceret nuanceringsniveau, bl.a. fordi det bliver uoverskueligt med et meget stort antal aktiviteter. Aktiviteter kan med fordel 'klynge', her fx med overkategorierne 'konstruktionsopgaver' og 'svejsning'. Det er med til at gøre beviset overskueligt.

Her er tilknyttede personlige/social kompetencer ikke nævnt direkte, bl.a. fordi de ligger implicit i taksonomien, og fordi der er principiel forskel på at vurdere faglige og personlige/social kompetencer.

KOMPETENCEBEVIS

Kompetencebeviset er udstedt i henhold til § 2, stk. 8, i lov om produktionsskoler.

Produktionsskole:			
X-købing Produktionsskole Produktionsskolevej 11, 7290 X-købing www.x-købing.dk			
Deltagerens navn:	Cpr.nr.:	Startdato:	Slutdato:
Ole Olsen	110693-1365	15.03.12	18.01.13
Periode:	Værkstedaktivitet:	Opnåede kompetencer:	
15.03.12 - 18.01.13	Metalværkstedet Konstruktionsopgave Tegning/læsning Fremstilling af enkeltdele/metal Monteringsopgaver/metal Svejsning CO2 TIG Sikkerhed Kendskab til sikkerhedsregler Maskiner og håndværktøj Materialekendskab	Øvet Rutineret Begynder Kompetent Øvet Rutineret Rutineret Rutineret	
Periode:	Øvrig aktivitet:	Opnåede kompetencer:	
15.08.12 - 18.01.13	Undervisning efter anden udd. lovgivning: Danskundervisning, FVU på VUC X-købing 5 mdr.-forløb à 4 timer/uge	Befæjet niveau F, dansk Jf. Bilag 1: Eksamensbevis	
22.10.12 - 02.11.12	Kombinationsforløb: Produktion og udvikling, EUC X-købing 2 ugers undervisning à 30 timer/uge	Øget afklaring og udd. parathed. Jf. Bilag 2: Kombinationsbevis	
07.01.13 - 18.01.13	Praktik: X-købing Maskinfabrik, 2 uger	Branchekendskab og -afklaring: Jf. Bilag 3: Praktikudtalelse	
22.10.12 - 24.10.12	Meritgivende kursus: Arbejdsmiljø og sikkerhed v. svejsning og termisk skæring (5 2-dags kursus)	Jf. Bilag 4: Kursusbevis	
Dato:	Skolens underskrift:		

Produktionsskoler tilbyder undervisningsforløb, der er baseret på praktisk arbejde og produktion. Undervisningen skal bidrage til udvikling af deltagerens personlige, sociale og faglige kompetencer med henblik på at styrke mulighederne for fortsat uddannelse eller overgang til varig beskæftigelse.

Opnåede kompetencer (taksonomi):

Vi anbefaler en 4-taksonomi: *begynder – øvet – rutineret – kompetent*, og denne er udarbejdet som en kombination af Korsør-modellens 3-taksonomi og RKA-modellens 5-taksonomi.

Begrundelsen herfor er, at 3-taksonomien har et snævert progressionsspænd, mens 5-taksonomi går udover produktionsskole-konteksten med det afsluttende 'ekspert'-niveau (se desuden 'taksonomi-nøglen')

Opnåede kompetencer (v. øvrige aktiviteter):

Her kan taksonomien ikke tages i anvendelse, og i stedet er en mere beskrivende tilgang forsøgt, men kort og præcist. Desuden vil det ofte være relevant at henvise til bilag (jf. de her beskrive).

Følgegruppens input har bl.a. været, at de er interesseret i gennem beviset at kunne se, hvorvidt den unge er afklaret, samt har en realistisk forståelse af, hvad en valgt uddannelse eller branche indebærer. Derfor er de øvrige aktiviteter og de opnåede kompetencer ift. disse måske vigtigere, end vi umiddelbart tænker dem.

Vores beskrivelser søger at imødekomme følgegruppens efterlysning ved at understrege øget afklaring og kendskab til hhv. uddannelse og branche, mens de mere specifikke områder en deltager har gjort sig erfaringer med på fx kombinationsforløb, typisk kan findes i et vedlagt bilag.

Har en deltager fulgt undervisning i medfør af en uddannelseslov, bør så vidt muligt uddannelsens fag- og niveauterminologi anvendes, og har deltageren taget eksamen henvises til eksamensbevis.

Øvrige aktiviteter:

Lovgivningen henviser til Bekendtgørelsens §§ 4 og 6, hvilket åbner for groft sagt alle tænkelige aktiviteter gennem deltagerens produktionsskoleforløb, men teksten i lovens bilag 1 præciserer: *Angiv undervisning efter anden uddannelseslovgivning, meritgivende kombinationsforløb, praktikophold og andre aktiviteter.*

Vi anbefaler, at bilagsteksten ses som pejlemærke, dvs. de specifikt nævnte aktiviteter skal med (såfremt deltageren har gennemgået dem), men derudover skal andre aktiviteter kun med, for så vidt de skønnes at have relevans for uddannelse eller arbejdsgiver.

Grundlag for kompetencebeviset:

Kort tekst med lovgrundlag, herunder hvad et kompetencebevis skal dokumentere.

Om side 2/bilag generelt:

Vi anbefaler, at side 2 skal være standardbilag på kompetencebeviset. Dvs. siden lægges ved beviset.

Når vi ikke længere arbejder med en bagside, skyldes det, at det i praksis bliver besværligt for mange skoler, fx hvis man ikke har en printer, der kan skrive på begge sider, hvis værkstedslærer udskriver beviset på værkstedet etc. Desuden vil der være risiko for at en elev, der tager kopi afsit bevis for at vise det til fx en vejleder eller mester ikke er opmærksom på at få taget kopi af bagsiden.

I medfør af Lov om produktionsskoler § 2 stk. 8 udsteder produktionsskolen ved afslutningen af forløbet et kompetencebevis, der skal dokumentere varighed og indhold af deltagerens konkrete forløb samt dokumentere de faglige kompetencer, som deltageren har opnået under produktionsskoleforløbet.

Anvendt taksonomi	
Begynder	Arbejder regelorienteret / opskriftorienteret Deltageren har arbejdet med teknikken/funktionen, men skal have præcise instruktioner.
Øvet	Arbejder erfaringsbaseret Deltageren har begyndende overblik over arbejdsprocessen, men har stadig behov for nogen instruktion.
Rutineret	Arbejder i nogen grad selvstændigt Deltageren har overblik over arbejdsprocessen, men har ind imellem brug for råd og vejledning.
Kompetent	Arbejder selvstændigt Deltageren vurderer og korrigerer selv arbejdsprocessen og kan selv være med til at vurdere kvaliteten. Kan instruere andre i opgaven.

Produktionsskolerne tilbyder individuelle forløb, der tager udgangspunkt i, hvad den unge kan og hvordan den unge når sit mål. Læringsmiljøet udspringer af det praktiske arbejde i mindre værkstedsenheder, medsuppleres af et stærkt og sammenhængende ungdomsmiljø på skolen. Målet for skoleforløbet er deltagerens faglige, personlige og sociale udvikling. Vi tilbyder løbende ind- og udslusning, og vi har et tæt samarbejde med relevante uddannelsesinstitutioner samt lokalt erhvervsliv. Produktionsskolerne er selvejende institutioner under tilsyn af Ministeriet for Børn og Uddannelse.

X-købing Produktionsskole har ca. 80 elever fordelt på skolens 7 værksteder (aug. 2013): Køkken, SOSU, Træ, Metal, Ejendomsservice, Idræt og sundhed samt Medie/grafisk. På X-købing Produktionsskole lægger vi stor vægt på at være en åben og rummelig skole, hvor den unge mødes med tillid og respekt, men også med klare forventninger til både fremme og deltagelse, samt til at blive en del af vores skolemiljø.

Mød os på www.x-købing.dk

Taksonomi:

Jf. forsiden.

Kontekstangivelse, generel:

En generel beskrivelse af produktionsskolen, der sigter på at formidle mere end det, der allerede fremgår af bevisets andre standardformuleringer. Og en beskrivelse, der især sigter på at give indtryk af produktionsskolernes særlige lærings- og skolemiljø.

Kontekstangivelse, specifik:

Efter den generelle kontekstangivelse, er der mulighed for at den enkelte skole kan præsentere sig. Der lægges op til at give bevisets modtager et mere konkret indtryk af skolen via størrelse og værksteder, samt enkelte fremhævede fokusområder, som den enkelte skole lægger særligt vægt på samt link til hjemmeside. Ud fra en grafisk betragtning lægges op til at det specifikke afsnit fylder ca. 4-6 linjer.