

"OVERSÆTTELSESNØGLE"

Kompetencebevisets 4-taksonomi set i relation til 3-taksonomi og 5-taksonomi

Korsørmodellens 3-taksonomi

Begynder	Deltageren er introduceret til teknikken/funktionen og har selv prøvet at anvende den med et brugbart resultat til følge
Øvet	Deltageren kan selv udføre enkle arbejdsopgaver efter anvisning/ arbejdsbeskrivelse og deltage i mere komplicerede opgaver under vejledning.
Kompetent	Deltageren kan selvstændigt gennemføre funktionens arbejdsopgaver i kendte og beskrevne arbejdssituationer og selv vurdere kvaliteten. Deltageren kan desuden beskrive opgaven og hjælpe mindre rutinerede deltagere i gang.

Kompetencebevisets 4-taksonomi

Begynder	Arbejder regelorienteret / opskriftorienteret <i>Deltageren har arbejdet med teknikken/funktionen, men skal have præcise instruktioner.</i>
Øvet	Arbejder erfaringsbaseret <i>Deltageren har begyndende overblik over arbejdsprocessen, men har stadig behov for nogen instruktion.</i>
Rutineret	Arbejder i nogen grad selvstændigt <i>Deltageren har overblik over arbejdsprocessen, men har ind imellem brug for råd og vejledning.</i>
Kompetent	Arbejder selvstændigt <i>Deltageren vurderer og korrigerer selv arbejdsprocessen og kan selv være med til at vurdere kvaliteten. Kan instruere andre i opgaven.</i>

RKA'ens 5-taksonomi

Begynder – urutineret	Skal koncentrere sig om at løse forholdsvis enkle opgaver. Skal have præcise instruktioner. Arbejder regelorienteret/opskriftorienteret.
Avanc. begynder- rutineret	Kan løse enkle – almindelige opgaver. Arbejder erfaringsbaseret. Har stadig behov for nogen instruktion. Har begyndende overblik over arbejdsprocessen
Kompetent	Arbejder i nogen grad selvstændigt. Foretager selv justeringer og rettelser i opgave-løsningen. Har overblik over arbejds-processen. Har ikke brug for instruktion længere, men har brug for støtte og råd.
Kyndig	Arbejder selvstændigt. Opdager og løser uforudsete problemer. Vurderer intuitivt situationen. Har ikke brug for instruktion eller støtte, men ”bidragsgodkendelser”.
Ekspert	Arbejder helt selvstændigt. Er sin egen opgaveløsning. Har ikke brug for ledelse i opgaveløsning.