

1. Vedrørende tidsplan for kombineret ungdomsuddannelse

I forrige tidsplan for KUU (jf. PSF's information om KUU nr. 4) var pejlemærket for bekendtgørelse d. 22/9, og det er som bekendt overskredet. Hvornår bekendtgørelsen præcis kommer, kan vi ikke sige, men der er ikke meldt om større problemer/forsinkelser. Det betyder også, at den foreløbige tidsplan for informationsmøder skubbes, men planen er ellers den samme, hvad indhold angår.

PSF vil sende bekendtgørelse samt dato for møder ud til skolerne, straks dette foreligger.

2. Konkrete tiltag og anbefalinger pba. spørgeskemabesvarelsenerne

Skabelon til samarbejdsaftale

PSF er i gang med at få udarbejdet en skabelon for samarbejdsaftale. En første version er på trapperne, og vil blive sendt ud til skolerne i begyndelsen af næste uge. Når vi sender den allerede – og på trods af at vi efterfølgende arbejder videre med den – er det, fordi den kan være god at orientere sig i som en slags tjekliste for, hvad man skal være opmærksom på i samarbejdsaftalen. Som sådan er den relevant, selvom den er en første og foreløbig version.

Koordination af økonomiske aftaler/modeller

PSF mener, at det vil være hensigtsmæssigt at produktionsskolerne koordinerer økonomiske aftaler omkring KUU. Derfor opfordrer PSF til, at man ikke indgår økonomiske aftaler om KUU, førend vi har udarbejdet en økonomisk model, som kan danne grundlag for koordinering på området.

Møde for produktionsskoler med tovholderfunktion

I forbindelse med PSF's møde om KUU pba. bekendtgørelsen (dato meldes ud senest når bekendtgørelsen foreligger), vil der også afholdes møde for tovholderskoler. Det vil ske enten umiddelbart før eller efter fællesmødet om KUU.

Insistere på produktionsskolernes centrale rolle i KUU

I KUU-information nr. 1 gjorde vi opmærksom på reformaftalens intention om, at produktionsskolerne står centralt i et institutionssamarbejde om KUU, samt at indgangen til en konsortieforhandling for produktionsskolerne derfor må være, at vi er en central spiller i KUU'en, og at det er imod loven og dens intention, såfremt andre institutioner vil arbejde uden om produktionsskolerne og blot tilbyde dem fx individuelle underleverandøraftaler. I nogle udbudsområder har det været og er det svært at blive anerkendt som en central spiller – det er måske vanskeligt overhovedet at komme med til bords.

PSF's opfordring er fortsat, at produktionsskolerne i forhandlingerne fastholder og insisterer på vores centrale rolle. Hvis det i et område ikke viser sig muligt at komme igennem med, så mener vi, at det kan

være formålstjenstligt, at der kommer mere end én udbudsansøgning til ministeriet, bl.a. for at de hensigter og intentioner, der ligger i KUU kan blive efterprøvet.

3. Spørgeskema sep. 2014: Status på arbejdet frem imod KUU i de forskellige udbudsområder

Neden for er en tematisk sammenfatning af det indtryk, spørgeskemabesvarelserne giver af proces og arbejde med KUU'en set fra produktionsskolernes synspunkt.

A. Proces

Det er forskelligt, hvor langt man er i processen frem imod KUU i de forskellige udbudsområder. Det generelle billede giver indtryk af at processen er kommet i gang alle steder, og mange steder er den godt i gang for så vidt at tovholderfunktionen er udpeget, der er nedsat en gruppe, næste møde er aftalt mv. (jf. ndf.). Men der er også udbudsområder, hvor man af den ene eller anden grund ikke nået så langt, eller hvor der er intern uenighed ift. proces og retning. Generelt er billedet:

Tovholder	Er udpeget for ca. halvdelen af udbudsområderne, og fortsat uafklaret i mange områder. Som det ser ud nu, er det realistisk, at 7-10 produktionsskoler ender med tovholderopgaven (bemærk at det er et bud, idet der fortsat er udbudsområder, hvor det er uafklaret).
Styre-/arbejdsgruppe	I langt de fleste udbudsområder er en eller flere grupper nedsat, og der er aftalt møde eller møderække fremefter.
Grundmodel el. skitse hertil	Kun i ganske få udbudsområder har man lavet en model for KUU'en, og såfremt der er en model er det en skitse, der arbejdes ud fra.
Erhvervstema og arbejdsmarked	Et enkelt udbudsområde har grebet KUU an med udgangspunkt i arbejdsmarkedet og erhvervstemaerne. Men omtrent alle andre udbudsområder er ikke nået til at tage fat på den del, eller har kun gjort spredte og indledende tilnærmelser til det lokale erhvervsliv/arbejdsmarked omkring KUU.
Økonomisk model	Ingen udbudsområder er nået til at fastsætte en økonomisk model.
Ansøgning	I nogle udbudsområder kan der være mere end én ansøgning undervejs, men for de fleste områders vedkommende, regner man med, at der kun kommer én.

B. Produktionsskolernes rolle

Besvarelserne giver indtryk af, at udgangspunktet for samarbejde og processen har været forskelligt udbudsområderne imellem. Nogle steder har produktionsskolerne fra begyndelsen fået tildelt en central rolle (og gerne taget den), mens skolerne andre steder har skullet kæmpe for overhovedet at komme med til bords – og måske har første skridt været at skulle forholde sig til en allerede fastlagt køreplan, som man

som produktionsskole svært har kunnet se sig selv i, og derfor har forsøgt/forsøger at trække i en anden retning.

Men status pt. på produktionsskolernes rolle er, at i hovedparten af udbudsområderne regner produktionsskolerne med at skulle spille en central rolle i KUU, enten som tovholder eller som central aktør i uddannelsen. I en mindre del af udbudsområderne ser produktionsskolerne imidlertid deres rolle som middel eller perifer.

C. Udfordringerne indtil nu

Udfordringerne indtil nu har generelt været:

- At sammensætte de relevante aktører og herunder at udpege tovholder
- Positionering og at finde fodfæste i forhandlingerne
- Uvished – der er meget, vi ikke ved endnu
- At nå til en konstruktiv proces (i nogle områder over for interne stridigheder, fløjkrige og utidig indblanding)

D. Udfordringerne fremefter

De udfordringer, der generelt peges på fremefter, er:

- At nå frem til en model og et indhold for KUU
- Økonomisk model, herunder ressourcer og forbrug
- Relevante erhvervstemaer og samarbejde med lokal/regional beskæftigelse
- Bygge bro mellem de forskellige institutioner og skabe synergi
- Fastholde dialog hele vejen rundt

E. Forventninger til PSF

På spørgsmålet 'Hvad har I brug for fra Produktionsskoleforeningens side i forhold til KUU?', lyder svarene i retning af følgende:

- Videndeling og formidling af god praksis
- Samle konkrete modeller o. lign. materiale (skabe en platform)
- Etablere ERFA-gruppe(r)
- Etablere et KUU-udvalg
- Støtte til samarbejdsaftalen
- Kæmpe for produktionsskolernes rolle i KUU'en
- Udveksle økonomimodelaftaler
- Kurser for administrativt personale og kontaktpersoner

En umiddelbar respons på forventningerne er, at vi allerede nu er opmærksomme på at videndele, formidle o. lign., og det vil vi fortsat holde fokus på, ligesom vi også vedvarende kæmper for produktionsskolernes rolle i KUU'en. Dernæst arbejder vi nu med en skabelon til samarbejdsaftale og når bekendtgørelsen kommer, vil vi tage fat på en økonomisk model (jf. afsnit 2 ovf.). Endelig er en del af dagsordenen på det kommende KUU-møde for produktionsskoler at nedsætte et interim KUU-udvalg (jf. KUU information nr. 4). De øvrige punkter på listen tager vi med i det videre arbejde.

I bedes meget gerne kontakte os for andre ideer og behov samt når I har yderligere materiale, modeller etc., hvad enten det er som orientering til os, eller det kan være relevant som deling med andre skoler.

Vejle d. 24. september 2014

Venlig hilsen

Produktionsskoleforeningen
www.psf.nu