

## 1. Om produktionsskolernes centrale rolle i kombineret ungdomsuddannelse

### a) Produktionsskolernes rolle ifølge aftalegrundlaget for loven

I Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser (24/2 2014) er aftalepartierne enige om en styrkelse af produktionsskolernes rolle (jf. afsnit 6.4). I forhold til kombineret ungdomsuddannelse lyder opgavebeskrivelsen:

”[Produktions]skolerne vil efter forslaget yderligere skulle spille en central rolle som koordinerende udbydere af *Kombineret Ungdomsuddannelse* eller som deltager i de lokale institutionssamarbejder, der skal udbyde denne uddannelse,”

*Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser, s. 28*

I Lov om kombineret ungdomsuddannelse (vedtaget 11/6 2014) er produktionsskolernes rolle ift. KUU ikke fremhævet på samme klare vis som i aftaleteksten. I det følgende vil vi fra PSF's side inddrage såvel Lov om kombineret ungdomsuddannelse som Tillægsbetænkningen over det vedtagne lovforslag mhp. at tydeliggøre, hvad der er lovens ramme for produktionsskolernes rolle i KUU'en.

### b) Produktionsskolernes rolle i institutionssamarbejdet

Aftaleteksten (se ovf.) gør det klart, at produktionsskolerne er tiltænkt 'en central rolle' i institutionssamarbejdet, enten som tovholder eller som deltager. Lovens § 6, stk. 1 oplister 12 institutionstyper (heriblandt produktionsskolerne), som kan deltage i institutionssamarbejde, men loven giver ingen af de nævnte fortrinsret frem for andre. Af Tillægsbetænkningen fremgår spørgsmål om Tovholderfunktion på kombineret ungdomsuddannelse samt ministerens svar:

”Bemærkningerne i aftalens pkt. 6.4 om produktionsskolernes rolle er indskrevet i aftalen for at synliggøre, at produktionsskolerne generelt har særligt gode forudsætninger for at komme til at spille en central rolle som udbydere af kombineret ungdomsuddannelse, fordi skolerne i forvejen har erfaringer med at undervise den aktuelle målgruppe af unge i værkstedsbaserede miljøer. I hvilket omfang det faktisk kommer til at ske, vil bero på skolernes evner til konkret at indgå i de kommende samarbejder.”

*Tillægsbetænkningen, s. 4*

**PSF mener**, at vi som produktionsskoler skal holde fast i aftalens intention – som bekræftes i ministerens svar – om at produktionsskolerne står centralt i et institutionssamarbejde om KUU. Hvorvidt en produktionsskole skal være tovholderinstitution kan der være både ønsker og argumenter for og imod i det

enkelte udbudsområde. Men indgangen til en konsortieforhandling må for produktionsskolerne være, at vi er en central spiller i KUU'en, og at det er imod loven og dens intention, såfremt andre institutioner vil arbejde uden om produktionsskolerne og blot tilbyde dem fx individuelle underleverandøraftaler.

## 2. Om afklaring på produktionsskolen inden et KUU-forløb

### a) Afklarende forløb på produktionsskolen

Målgruppen for KUU ligner til forveksling målgruppen for produktionsskoler – med den ene forskel at KUU-eleven "er motiveret for uddannelse" (§ 2, stk. 2, 4)). I PSF's hørings svar foreslog vi, at "optagelse på KUU så vidt muligt skulle ske på baggrund af et afklarende forløb på en produktionsskole" (PSF's hørings svar til L196, s. 4). PSF's forslag blev ikke indskrevet i lovteksten, men i Tillægsbetænkningen indgår spørgsmål herom samt ministerens svar:

"Produktionsskoleforeningen ønsker lovforslaget ændret således, at elever før optagelse til kombineret ungdomsuddannelse så vidt muligt har gennemført et praktisk afklaringsforløb på en produktionsskole. Et produktionsskoletilbud skal allerede efter de gældende regler styrke deltagernes personlige udvikling og forbedre deres muligheder i uddannelsessystemet og på det almindelige arbejdsmarked og kan derfor allerede efter de gældende regler have som mål, at styrke den unges kompetencer med henblik på udslusning til og gennemførelse af kombineret ungdomsuddannelse, når denne uddannelse er oprettet.

Jeg mener derimod ikke, at det vil være hensigtsmæssigt at gøre et afklarende forløb på en produktionsskole til en egentlig adgangsvej til kombineret ungdomsuddannelse, blandt andet fordi ansvaret for målgruppevurderingen er placeret i kommunerne via Ungdommens Uddannelsesvejledning og ikke på produktionsskolerne.

Hvis UU i forbindelse med en målgruppevurdering vil finde det hensigtsmæssigt, at den unge gennemfører et produktionsskoleforløb før UU kan tage endelig stilling til, om den unge falder inden for målgruppen for kombineret ungdomsuddannelse, kan UU vejlede den unge om optagelse på produktionsskole og målgruppevurdere den unge hertil."

*Tillægsbetænkningen s. 4f.*

"Produktionsskolernes målgruppe og målgruppen for kombineret ungdomsuddannelse er sammenfaldende på mange punkter, og produktionsskolerne vil dermed helt naturligt få en vigtig og betydningsfuld rolle med at afklare, styrke og motivere produktionsskolernes målgruppe også med henblik på efterfølgende at gennemføre Kombineret Ungdomsuddannelse."

*Tillægsbetænkningen, s. 5*

Ministerens svar slår fast, at produktionsskoleforløb meget vel kan gå forud for KUU-forløb, samt at KUU derfor også kan være en udslusningsmulighed fra produktionsskolen.

**PSF mener**, at vi skal fastholde dette over for vores samarbejdspartnere, herunder UU. Ikke mindst i lyset af at KUU'en har en i omfang relativt lille målgruppe, som oveni købet tæller personnumre og ikke årselever. Et afklarende produktionsskoleforløb vil kvalificere, hvorvidt den unge tilhører KUU's målgruppe, herunder om vedkommende er motiveret for KUU.

*b) Påstigningsmulighed efter 1., 2. eller 3. del*

Det fremgår af lovens § 9, stk. 2, at elever, der kommer direkte fra 9. eller 10. klasse som udgangspunkt påbegynder uddannelsens 1. del. Men af stk. 3 fremgår, at unge, der ikke er omfattet af stk. 2, kan optages på uddannelsens 1., 2. eller 3. del. Afgørende herfor er den uddannelsesplan, som UU laver i samråd med eleven, idet uddannelsesplanen angiver såvel målet med uddannelsesforløbet som varigheden heraf.

**PSF mener**, at et produktionsskoleforløb kan kvalificere til at en ung optages på KUU efter 1., 2. eller 3. del. Og vi ser det som en anerkendelse af produktionsskolen som en anden vej til uddannelse, hvor produktionsskoleledtageren er i gang med ungdomsuddannelse, men ad en anden vej end hovedsporet (jf. *Produktionsskolen er en Anden Vej til Ungdomsuddannelse*, s. 5). I og med UU's udarbejdelse af uddannelsesplanen sker på baggrund af en vurdering af elevens kompetencer (jf. § 3, stk. 2) bringer det produktionsskolernes kompetencebevis i spil. Det vil være naturligt at UU inddrager kompetencebeviset i en sådan vurdering.

Vejle d. 23. juni 2014

Venlig hilsen

Produktionsskoleforeningen  
[www.psf.nu](http://www.psf.nu)